



えんだより

育英幼稚園

2022.12月号

歌、合奏、劇遊び！楽しいね！

みんなで歌ったり、いろいろな楽器を鳴らして友達と音を合わせたり、一人では味わえない楽しみを感じて毎日取り組んでいます。また、大好きなお話の世界を言葉や体や造形、音楽などで表現し劇に作り上げています。登場人物の気持ちを理解して寄り添って、友達と考え合いながら進めていきました。毎日役を交代したり、大道具、小道具係に取り組んだりして、みんなで作り上げた劇を観てください。発表当日は大きな拍手をお願いいたします。

今度はどこ行くの？『てくてくさんぽ』

11月は板宿八幡神社に行きました。年中・年長ペアになって歩き、途中で地域の方と出会うと挨拶をし「わー！かわいい」と声を掛けてもらい楽しくお散歩できました。山の上の高い神社から町を見下ろし、「もし、津波が来たら、こんな高いところに一緒に逃げようね」と話すと、とても神妙な顔で聞いていました。12月は育英高校の学生に案内してもらって、学校訪問する予定です。今はたんぽぽ・ちゅうりっぷ組はお留守番ですが3学期には一緒に行ける日があるようにと思っています。



寒くなるいろいろな病気にかかり易くなります。気を付けましょう。

新型コロナウイルス感染症第8波、インフルエンザ、ノロウイルス等々の発生に注意しましょう。

1学期にお配りしています「感染症回復後の登園について」、「幼稚園における与薬の取り扱いについて」のプリントを再度ご確認くださいようお願いいたします。原則幼稚園の職員は医療行為をすることは出来ません。与薬についても、緊急性のある薬剤（食事関連、痙攣、エピペン、皮膚疾患治療など、特に医師が必要と認めたもの）は取り扱いしますが、その他の薬剤は保育時間中に投薬しなくてよい薬を処方してもらってください。やむを得ない場合は申込書提出の上、薬はお預かりしますが、職員は投薬の医療行為ができないので付き添って見守ることをご了承ください。

クリスマス音楽会	3日（土）	別紙でお知らせしています。5日（月）は代休です。	
子どもたちの音楽会	6日（火）	子どもたちが歌や合奏・劇遊びを見せ合います。	
クリスマス会	13日（火）	幼稚園にサンタクロースが来てくれることを楽しみに、みんなでクリスマスパーティーをします。クリスマスケーキを用意します。持って帰るのでお家の方でお召し上がりください。	

連絡事項

- *サンタクロースは幼児期にだけ楽しめる夢の世界です。ご家庭でも、クリスマスの絵本をみたり、美しいクリスマスソングを聴いたり、サンタクロースへの子どもの思いに耳を傾けたりして、子どもの夢を大切に受け止めてくださいね。
- *登園時にジャンパーや手袋、マフラーなど防寒具を着用する季節になりました。手袋やマフラー、耳当てなどは園内では着用しませんので門の所で外してお持ち帰りください。ジャンパーやコートは外から見えないところに必ず名前を書いて、フックに掛けやすいように襟首のところにループを付けてください。
- *日中は暖かい日もあります。自分で衣服が調節できるように上に羽織るものについてご配慮ください。
- *年末、年始は子どもたちにとって、次々と楽しい行事が続きます。ご家庭の方でも普段できない経験を楽しんでください。日本古来の遊びや伝統的な行事に触れることも大切な経験となります。
- *年末の掃除や手伝いなど、子どもたちのできる範囲でするように励ましたり、進んでしている姿を認めたりしましょう。お家の人の役に立つ用事やお仕事を、責任感をもってやり遂げることは、子どもを大きく成長させます。
- *育英高校の学生が、インターン授業で13日、14日、16日に来られます。よろしくお祈りいたします。



12月のスケジュール

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
						クリスマス 音楽会
4	5	6	7	8	9	10
	代休	子どもたちの 音楽会	体操	誕生会	未就園児教室 「つくし」	
11	12	13	14	15	16	17
		クリスマス会	体操	かきかた(まつ)	未就園児教室 「つくし」 てくてく散歩	
18	19	20	21	22	23	24
	かきかた(まつ)	預かり保育最終	2学期終業式 午前保育			
25	26	27	28	29	30	31

1月の主な予定

- 10日(火) 3学期始業式
午前保育(11時30分降園)
- 11日(火) 通常保育 預かり保育 開始
- 13日(金) どんど
未就園児教室「つくし」
- 17日(月) 防災訓練(保護者の方へ、引き渡す練習をします。)
- 20日(金) 未就園児教室「つくし」
- 23日(月) 写真展示(～25日まで)
- 26日(木) 誕生会
- 27日(金) SL乗車会 予備日2月3日(金)
未就園児教室「つくし」

